



KÖZIGAZGATÁSI ISMERETEK III.

Mindennapi életünk kapcsolata
a közigazgatással

Szerző:	dr. Szemethy Tamás
Témakör:	Munkavállalási ügyek
Az óra témája:	A munkaerőpiaci folyamatok és az állam szerepe a foglalkoztatás terén
Felhasznált eszközök:	Közigazgatási ismeretek tankönyv: III. jegyzet 1.; Boronkai–Kaposi–Katona–Szárnyas: Történelem 12. OFI, 2016. 258–262.; Közigazgatási ismeretek munkafüzet; Tamás Gáspár Miklós filozófus szövege – Társadalomismeret emelt szintű érettségi 2010. május 12. 9. feladat: https://www.oktatas.hu/pub_bin/dload/kozoktatasi/erettsegi/feladatok2010tavasz/e_tars_10maj_fl.pdf ;
Kapcsolódás más tantárgyhoz:	van: Történelem tantárgy 12. évfolyam: munkavállalási ismeretek, munkaerőpiac.

Óravázlat

Idő (perc)	Feladat	Módszer	Eszköz
1'	Adminisztráció		e-napló
4'	Motiváció – téma kijelölése	Tanári közlés	1. dia;
7'	Új ismeret átadása – a munkaerőpiac alapfogalmai (munkavállaló, vállalkozások, munka, munkabér, természetbeni jut)	Tanári magyarázat	2. dia;
15'	Forráselemzés – Adam Smith: A nemzetek gazdagsága (részlet) – Mitől fizet az egyik munka jobban mint a másik? Értelmezd Adam Smith öt körülményét! Rendelj hozzájuk munkaköröket!	Egyéni tanulói munka, majd frontális beszélgetés tanári irányítással	2. dia; Történelem 12. 258/1. forrás;
22'	Új ismeret átadása – személyes tényezők szerepe a munkaerőpiacon (bevezető jelleggel) – Mely tényezők lehetnek meghatározók? (Kapcsolódási pont a korábbi szocializációs órához.)	Kérdve kifejtő módszer	2. dia;
31'	Forráselemzés – Jan Pen példázata 1971 – átlagos jövedelem és medián jövedelem meghatározásának módja – Mit jelent az, hogy a medián jövedelem jóval kisebb mint az átlagos jövedelem?	Egyéni tanulói munka, majd frontális beszélgetés tanári irányítással	3. dia; Történelem 12. 258/5. forrás;
39'	Forráselemzés – Szegénység és jövedelemeloszlás – Tamás Gáspár Miklós szövege alapján – Értelmezze és fejtse ki véleményét a szerző megállapításairól! Melyekkel ért egyet és melyekkel nem? – Milyen problémákra hívja fel a figyelmet a szegénységgel kapcsolatban a szerző? – Miért tekinthető a szegénység összetársadalmi problémának? – Hogyan kapcsolódik a szegénység kérdése a korábban bemutatott Jan Pen-féle példához? – Mit gondolsz, az állam hogyan kezelhetné ezt a problémát?	Egyéni tanulói munka, majd frontális beszélgetés tanári irányítással	5. dia; Tamás Gáspár Miklós, filozófus szövege – Társadalomismeret emelt szintű érettségi 2010. május 12. 9. feladat: https://www.oktatas.hu/pub_bin/dload/kozoktatas/erettsegi/feladatok-2010tavasz/e_tars_10maj_fl.pdf ;

Óravázlat

Idő (perc)	Feladat	Módszer	Eszköz
45'	Forráselemzés – Átlagos heti munkaidő az Egyesült Államokban – Mutasd be a bérért végzett munkaidő alakulását a 20. században! Milyen nemi különbségek mutathatóak ki? Mi lehetett ezeknek az oka?	Egyéni tanulói munka, majd frontális beszélgetés tanári irányítással	6. dia; Történelem 12. 258/4.;
megj.	a dupla óra két része között nincs szünet!		



Az óravázlatban szereplő diasor

A munkaerőpiac

1

I. A munkaerőpiac

- munkavállaló (eladó); vállalkozások (vevők)
- munka ára → munkabér (+ természetbeni jut.)

1. „Amennyire megfigyelhettem, a következő öt körülmény eredményez némileg több bért, vagy éppenséggel el-lensúlyoz jóval kevesebbet a foglalkoztatás során: először is a munka elfogadottsága, másodsor, hogy mennyire könnyű és olcsó, avagy nehéz és drága megtanulni a szükséges készségeket, harmadszor a munkahely állandósága, negyedszer a munkavállalóba vetett bizalom mértéke, és ötödször a sikeresség valószínűsége.” (Adam Smith: *A nemzetek gazdagsága*, 1776)



Mitől fizet az egyik munka jobban, mint a másik?
Keressen konkrét példákat Adam Smith öt körülményére!

2

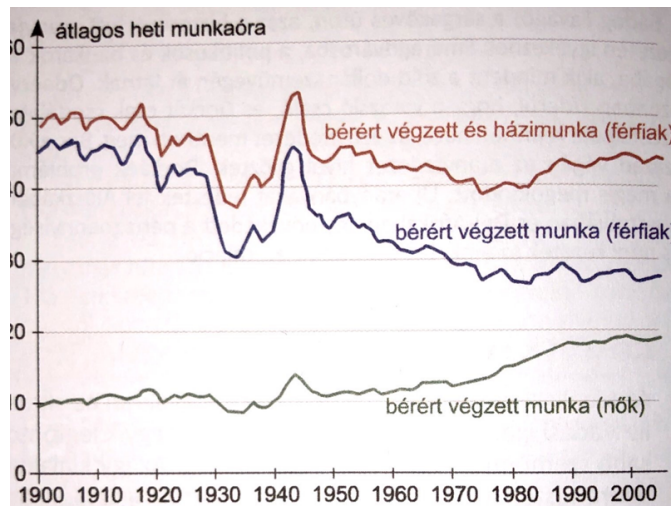
I. A munkaerőpiac

- munkavállaló (eladó); vállalkozások (vevők)
 - munka ára → munkabér (+ természetbeni jut.)
 - választás → személyes tényezők

I. A munkaerőpiac

- munkavállaló (eladó); vállalkozások (vevők)
 - munka ára → munkabér (+ természetbeni jut.)
 - választás → személyes tényezők
- társadalmi egyenlőtlenség (TGM)

Eszközök/feladatok



4. Az átlagos heti munkaidő az Egyesült Államokban

Hogyan változott a bérért végzett munkaidő a XX. században? Milyen nemi különbségek figyelhetők meg? Mi lehet ennek az oka? Mit csinálnak a férfiak a bérért végzett munka helyett? Mi lehet ennek az oka?