



KÖZIGAZGATÁSI ISMERETEK III.

Mindennapi életünk kapcsolata a közigazgatással

Szerző:	Jáhner Eszter
Témakör:	Mindennapi életünk kapcsolata a közigazgatással
Az óra témája:	Munkavállalási ügyek – munkába állás feltételei, biztonságos munkakörnyezet
Felhasznált eszközök:	<ul style="list-style-type: none">– Közigazgatási ismeretek tankönyv III. kötet;– Közigazgatási munkafüzet 12.;– A felkészítő kurzushoz tartozó videóprezentáció: https://ludovika-webinar.uni-nke.hu/hu/recordings/details/756,Kovacs_Eva?key=u66hqQdkkyMV;– Boronkai Szabolcs – Kaposi József – Katona András – Száray Miklós: Történelem 12. OFI;– Munkaszerződés-minta: https://www.google.com/search?client=firefox-b-d&q=munkaszerz%C5%91d%C3%A9s;– Saját készítésű fotók;– Poststick;– Projektor, aktív tábla;– learningapps.org;
Kapcsolódás más tantárgyhoz:	van: Történelem tantárgy 12. évfolyam: A munka világa.

Megjegyzés: Az óravázlat 12. osztályos tanulók számára készült.

Óravázlat

Idő (perc)	Feladat	Módszer	Eszköz
1'	Adminisztráció		E-napló;
8'	Motiváció – beszélgetés a tanulókkal saját tapasztalataikról: 1) Vállaltak-e munkát a nyáron? Milyen területen dolgoztak? 2) Honnan értesültek a munkalehetőségekről? 3) Volt-e írásbeli megállapodásuk a munkaadóval/munkáltatóval? 4) Naponta mennyi volt a munkaidejük?	Frontális beszélgetés tanári irányítással	Tábla a válaszok rögzítésére (ezek később felhasználásra kerülnek);
15'	Forráselemzés – 1. fotó (munkavállalás) megbeszélése: <ul style="list-style-type: none"> Hol látható, hol helyezhető ez a plakát? Mire hívja fel a figyelmet? Milyen céllal készülhetett? Milyen szerv/hivatal megbízására készült? Milyen a nyelvezete? 	Csoportmunka, majd frontális beszélgetés tanári irányítással	1. fotó;
25'	Új ismeret átadása – munkavállalás feltételei Fogalmak: munkavállaló, munkáltató, munkaviszony, munkaszerződés Munkaszerződés megtekintése és tartalmának megbeszélése: <ul style="list-style-type: none"> milyen személyes adatokat tartalmaz? mit rögzít a munkavállalás szempontjából? milyen szerepe van a próbaidőnek? miért fontos a munkaszerződés? 	Frontális beszélgetés tanári irányítással	Közigazgatási jegyzet III. 25. o.; Közigazgatási munkafüzet II. 21. o. 11. feladat; Munkaszerződés-minta (Internetes forrás); OFI 12. tk. 267. o.;
28'	Forráselemzés – 2. fotó (munkavédelem) Összehasonlítás a már használt 1. fotóval a szempontok alapján	Frontális beszélgetés tanári irányítással	2. fotó
35'	Új ismeret átadása – Munkavédelem: <ul style="list-style-type: none"> miért fontos? mire kell ügyelnie a munkavállalónak és a munkáltatónak? milyen különbségek lehetnek a szakmák között? 	Tanári magyarázat	Közigazgatási jegyzet III. 22. o.; Munkavállalási ügyek video-prezentáció megfelelő diái; Közigazgatási munkafüzet 24. o. 14. feladat;

Óravázlat

Idő (perc)	Feladat	Módszer	Eszköz
38'	Új ismeret átadása – Visszacsatolás a korábbi történelmi ismeretekre: Ipari forradalom, munkakörülmények, munkástörvények	Frontális beszélgetés tanári irányítással	
43'	Új ismeret átadása – A fiatalok által végzett munkák során milyen munkavédelmi előírások lehetnek? Pl. ruházati eladó, pultos, felszolgáló, irodai adminisztrátor, raktáros A feladat megbeszélése a következő órán történik, az utolsó feladathoz.	Csoportmunka, majd frontális beszélgetés tanári irányítással	lap, postick
45'	Új ismeret átadása – Munkavállaló és munkáltató kötelességei – Learningapps-feladat Megjegyzés: A 2 utolsó feladat vezet át a következő órához, ahol a fiatalok a munkavállalási preferenciáit mutatja tartós munkavállalás esetén. Ez lehet a következő óra bevezető beszélgetésének témája	Egyéni tanulói munka, majd frontális beszélgetés tanári irányítással	mobiltelefon vagy aktív táblás kivetítés és megoldás



Az órai feladatokhoz felhasznált fényképek

1. kép



2. kép

**SISAK, KESZTYŰ,
BAKANCS.**

LEGYEN OKÉ!

**JOBB, HA
MINDENKI
ÉLETBEN
MARAD.**

**EZ LEGYEN
OKÉ!**

MUNKAVÉDELEM

OKÉ, HA JELZED, HOGY NEM OKÉ!

**LEGYEN ALAP A BIZTONSÁGOS
MUNKAVÉGZÉS!**

TOVÁBBI INFORMÁCIÓÉRT
LÁTOGASS EL AZ
MVFF.MUNKA.HU OLDALRA.
GINOP-5.3.7-VEKOP-17-2017-00001
AZONOSÍTÓSZÁMÚ PROJEKT

SZÉCHENYI 2020

**Európai Unió
Európai Szociális
Alap**

**MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA**

BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

Az órához kapcsolódó kompetenciaalapú feladatok:

1. feladat

Munkavállaló és munkáltató kötelességei:

<https://learningapps.org/display?v=pzeeqmuhk22>

The screenshot shows a LearningApps.org interface. At the top left is the LearningApps.org logo. On the right, there is a language selector set to 'Magyar' with a Hungarian flag. Below the logo is a navigation bar with buttons for 'Tankocka keresése', 'Válogatás a tankockák között', 'Tankocka készítése', 'Gyűjtemény létrehozása', and 'Bejelentkezés'. The main content area is titled 'Munkavállalás' and shows a date '2022-09-02'. A puzzle activity is displayed with two tabs: 'munkáltató kötelessége' (selected) and 'munkavállaló kötelessége'. The puzzle pieces contain the following text:

- biztonságos körülmények biztosítása
- munkavállalóval kapcsolatos költségek megtérítése
- munkavégzés feltételeinek biztosítása
- a munka személyes elvégzése
- előírt helyen és időben megjelenni a munkavégzés helyén
- munkavégzésre alkalmas állapot
- idősséggel és biztonságossággal való munkavégzés
- előírt helyen és időben megjelenni a munkavégzés helyén

A central dialog box titled 'Feladat' contains the instruction: 'Csoportosítsd a munkavállaló és a munkáltató kötelességeit, majd vitassátok meg a puzzle alatt felbukkanó ábrát' and an 'OK' button.

2. feladat

https://europa.eu/youreurope/business/human-resources/employment-contracts/teenage-workers/index_hu.htm/

Munkaidő, éjszakai munkavégzés és pihenőidő a 15 éven alul gyermekek esetében

A **15 éven aluli** gyermekek foglalkoztatására szigorú szabályok vonatkoznak, melyek különböznek a munka/képzés típusától függően.

A megengedett maximális munkaidő:

- napi 8 óra és heti 40 óra a kombinált **elméleti, illetve gyakorlati szakképzési rendszerben** vagy **az üzemi gyakorlati rendszerben végzett munka esetében**;
- iskolalátogatási napokon 2 óra, az iskolai félévben az **iskolalátogatási időn kívül** végzett munka esetében pedig heti 12 óra (ha a nemzeti jogszabályok ezt lehetővé teszik);
- napi 7 óra és heti 35 óra az **iskolaszünetben** legalább egy hétig végzett munka esetében. A 15 évnél idősebb (serdülőkorú) fiatalok legfeljebb 8 órát dolgozhatnak;
- napi 7 óra és heti 35 óra a nemzeti jog értelmében már nem tanköteles gyermekek által végzett **könnyű munka** esetében.

Figyelmeztetés

Este 8 óra és reggel 6 óra közötti munkavégzésre tilos 15 év alatti gyermekeket foglalkoztatni.

Minden 24 órás időszakban legalább 14 egymást követő órából álló pihenőidőt, minden 7 napos időszakban pedig legalább 2, lehetőleg egymást követő napból álló pihenőidőt kell biztosítani a számukra.

Munkaidő, éjszakai munkavégzés és pihenőidő a 15 és 18 év közötti fiatalok esetében

Ha az Ön vállalkozása 15 és 18 év közötti (serdülőkorú), a nemzeti jog szerint **már nem tanköteles** fiatalokat foglalkoztat, ők legfeljebb napi 8 órát és legfeljebb heti 40 órát dolgozhatnak.

A serdülőkorú munkavállalók **nem dolgozhatnak este 10 óra és reggel 6 óra között** vagy **este 11 óra és reggel 7 óra között**. Egyes EU-országok lehetővé teszik az eltérést e szabályoktól a munka jellegével kapcsolatos rendkívüli esetekben (a hajózási és halászati ágazatban, a fegyveres erőknél vagy a rendőrségnél, kórházakban, illetve hasonló létesítményekben, továbbá kulturális, művészeti, sport- vagy reklámtevékenység keretében).

Önnek minden 24 órás időszakban legalább 12 egymást követő órából álló **pihenőidőt**, minden 7 napos időszakban pedig legalább 2, lehetőleg egymást követő napból álló pihenőidőt kell biztosítania fiatalok munkavállalóinak.

Ha a nemzeti jog lehetővé teszi az eltérést e szabályoktól, Önnek **esetleg nem kell biztosítania az említett pihenőidőt** fiatal munkavállalóinak a következő ágazatokban:

- hajózás vagy halászati ágazat,
- fegyveres erők, rendőrség,
- kórházak vagy hasonló létesítmények,
- mezőgazdaság,
- a turisztikai, szállodai, éttermi vagy kávéházi ágazat.

Ha az Ön által foglalkoztatott serdülőkorú fiatalok osztott napi munkaidőben dolgoznak, szintén lehetőség nyílik a minimális pihenőidőre vonatkozó szabályoktól való eltérésre.

Eszközök/feladatok

Feladat:

A forrás felhasználásával válaszoljál a kérdésekre!

a) Milyen életkorú munkavállalókra vonatkoznak a rendelkezések?

.....

b) Milyen különbség van az iskola idő alatti és iskolaszüneti foglalkoztatás között?

.....

.....

c) Peti 14 éves, nyáron szívesen dolgozna, vállalhat-e éjszakai munkát? Indokold a választ!

.....

.....

d) Szilárd Rendészeti Középiskolában tanul, nyáron dolgozik is a Rendőrségnél, beosztható-e éjszakai munkára is? Indokold a választ!

.....

.....

e) Juci 17 éves, egy balatoni kempingben dolgozik 2 hétig, hány pihenőnap illeti meg? Eltérhet-e ettől a munkáltató? Indokold a választ!

.....

.....

f) A forrásban említett szabályozáson kívül mit kell még figyelembe vennie a munkáltatónak?

.....

.....