



# KÖZIGAZGATÁSI ISMERETEK III.

Mindennapi életünk kapcsolata  
a közigazgatással

<b>Szerző:</b>	Bán Áron
<b>Témakör:</b>	Gazdasági alapismeretek
<b>Az óra témája:</b>	A nemzetgazdaság és az államháztartás
<b>Felhasznált eszközök:</b>	közig. tankönyv: – <i>III. jegyzet 44–50. oldal</i> közig. munkafüzet: – <i>közig. munkafüzet II. 41–43. old./1–2. feladat</i> Egyéb: – <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LAr7gA5EF1w&amp;feature=emb_title">https://www.youtube.com/watch?v=LAr7gA5EF1w&amp;feature=emb_title</a> – Borhegyi Péter, Bódy Zsombor, Kojanitz László, Szász Péter: Történelem 12. OFI, 2012. – <a href="https://www.nkp.hu/tankonyv/tortenelem_12/">https://www.nkp.hu/tankonyv/tortenelem_12/</a>
<b>Kapcsolódás más tantárgyhoz:</b>	van: • történelem tantárgy 12. évfolyam: – Pénzügyi és gazdasági kultúra • földrajz tantárgy 10. évfolyam: – A pénz és tőke mozgásai a világgazdaságban

# Óravázlat

Idő (perc)	Feladat	Módszer	Eszköz
1'	Adminisztráció		e-napló;
10'	<p><b>Óra eleji ismétlés</b> <b>Motiváció</b></p> <p>Téma bevezetése: kép kivetítése majd szakfogalmak összegyűjtése a képhez kapcsolódóan. A diákok előzetes ismereteinek aktivizálása.</p> <p>Felmerülő fogalmak: <i>állam, gazdaság, adó, pénzügy, miniszter, bevétel, kiadás, adósság, hiány, infláció...</i> stb.</p>	Frontális beszélgetés tanári irányítással	1. dia;
22'	<p><b>Új ismeretek átadása</b></p> <p>Új fogalom bevezetése: <b>nemzetgazdaság</b>. Fogalom meghatározása és definiálása, már meglévő ismeretek strukturálása.</p> <p>A gazdaság szereplőinek meghatározása:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– magánszemélyek</li> <li>– gazdálkodó szervezetek</li> <li>– állam</li> </ul> <p>Utóbbi szerepének/jelentőségének kiemelése → állami szerepvállalás a gazdaságban: történelmi példák keresése (pl. tervgazdaság; New Deal, kapitalista gazdaság, szociális piacgazdaság)</p>	<p>Tanári magyarázat</p> <p>Frontális beszélgetés tanári irányítással</p>	<p>2. dia;</p> <p><i>III. közig. jegyzet 44–45. oldal alapján</i></p> <p>füzet;</p>
26'	<p><b>Új ismeretek átadása</b></p> <p>Új fogalom jelentésének tisztázása példán keresztül: gazdasági szereplők azonosítása egy eset segítségével.</p> <p>Feladat megoldása párokban (szóban), ellenőrzés tanári moderálással.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– megbeszéltek rögzítése és kiemelése</li> </ul>	<p>páros munka</p> <p>Frontális beszélgetés tanári irányítással</p>	<p>Közigazgatási munkafüzet II. 42–43 old./2. feladat;</p> <p>3. dia;</p>

# Óravázlat

Idő (perc)	Feladat	Módszer	Eszköz
33'	<p><b>Új ismeretek átadása</b></p> <p>Állami szerepvállalás a gazdaságban:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– fogalom rögzítése és definiálása közösen, tanári vezetéssel: <i>közfeladat ellátása; állami beavatkozás</i></li> </ul> <p>majd, állami beavatkozás mértékének és lehetőségeinek áttekintése a közig. mf. példáján keresztül:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. lépés: válaszlehetőségek áttekintése és közös megbeszélése</li> <li>2. szituáció áttekintése</li> <li>3. közös megoldás keresése</li> </ol> <p>Diákok önálló/közös gondolkodása, tanári koordináció és segítő kérdések feltétele.</p>	<p>Tanári magyarázat</p> <p>Frontális beszélgetés tanári irányítással</p>	<p>Közigazgatási munkafüzet II.: 41–42. old./1. feladat; <i>III. közig. jegyzet 45–46. oldal alapján</i></p> <p>füzet; 4. dia;</p>
39'	<p><b>Új ismeretek átadása</b></p> <p>Költségvetés fogalmának rögzítése és közös definiálása.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– központi és helyi alrendszer meghatározása</li> </ul> <p>Költségvetés aspektusainak/jelentésének rögzítése azt alábbi szempontok szerint:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– mérleg</li> <li>– pénzügyi terv</li> <li>– törvény</li> </ul> <p>A definíció meghatározása a fenti szempontok alapján.</p> <p><i>Lehet-e egy költségvetés hiányos?</i> – kérdés közös megbeszélése, érvek gyűjtése.</p>	<p>Tanári magyarázat</p> <p>Frontális beszélgetés tanári irányítással</p>	<p>4–5. dia; <i>III. közig. jegyzet. 46–50. oldal alapján</i></p>
44'	<p><b>Részösszefoglalás</b></p> <p>Videó megtekintése: az órán elhangzottak rögzítésének elősegítése, illetve a következő óra bevezetése a mellékelt videó alapján. Videó tartalmának közös összegzése, legfontosabb hangsúlyok kiemelése.</p>	<p>Frontális beszélgetés tanári irányítással</p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=LAr7gA5EF1w&amp;feature=emb_title">https://www.youtube.com/watch?v=LAr7gA5EF1w&amp;feature=emb_title</a>; (hossz: 2:03)</p>
45'	Óra lezárása		



## Az óravázlatban szereplő diasor



### Közpénzügyek: Államháztartás helye a nemzetgazdaságban

1

## 1) A nemzetgazdaság fogalma

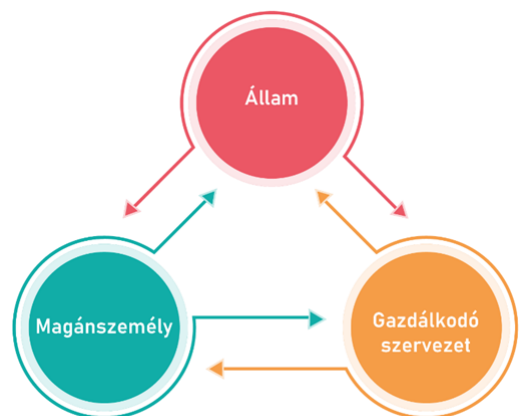
*jelentése?*

= gazdasági szereplők összessége, kapcsolata, kölcsönhatásaik rendszere

gazdasági szereplők:

- gazdasági szervezet
- magánszemély
- **állam** (szerepe? → közfeladatok ellátása)

*súlypont?*



2

A Trego Kft. gyermekruhák tervezésével és forgalmazásával foglalkozik. Az őszi közeledtével az új kollekció megjelenését követően érzékeli a Trego Kft. vezetője, hogy az előző évi kollekciókból megmaradt ruhák raktározása jelentős költséget jelent, ezért azokat óvodáknak és iskoláknak akarja elajándékozni. Az óvodák, iskolák pedig a rászoruló gyermekek családjainak adhatják ezeket oda. A Trego Kft. felhívást tesz közzé középiskolás fiataloknak, hogy akinek van ideje, az segíthet a Trego Kft. alkalmazottainak a korábbi évek kollekciójából származó gyermekruhák szétválogatásában, és óvodákba és iskolákba való kiszállításában. Kis Anett Evelin és Nagy Róza Petra jelentkezett a Trego Kft.-nél, és nyári munka keretében havi 50.000 forintos díjazás mellett aktívan részt vettek a gyermekruhák kiválogatásában és kiszállításában.

(forrás: közig. munkafüzet II. 42–43. old./2.)

*A fentiekben bemutatott gazdasági esemény tekintetében mely szereplők minősülnek gazdálkodó szervezetnek és melyek magánszemélynek?*

## 2) Az államháztartás

állam szerepe a nemzetgazdaságban:

**közfeladatok ellátása**

– pl.?

– **állami beavatkozás lehetősége**

→ ennek rendszere:

**ÁLLAMHÁZTARTÁS**

= „a köz pénztárcája”

két alrendszer:

– központi (országos) alrendszer

– helyi (települési) alrendszer

A légszennyezés jelentős része abból származik, hogy a magánszemélyek fűtés céljára elégetnek olyan anyagokat is, amelyek égése során szennyezés kerül a levegőbe. Ennek következtében a téli időszakban kifejezetten szennyezett a levegő. A Kormány bejelenti, hogy egymillió forint összegben minden ház olyan felújítását támogatja, amelynek célja a fűtőtechnikai feltételek javítása. Ezen intézkedés célja, hogy a házakban légszennyezést okozó fűtési technikák használata csökkenjen.

Milyen állami beavatkozásnak minősül ez az intézkedés?

(közig. munkaf. II.: 41–42. old./1.)

**1. Általános beavatkozásnak** minősül, mivel minden ház esetében alkalmazható, azaz a nemzetgazdaság minden szereplőjére (állam, gazdálkodó szervezet, magánszemély) hat az állami beavatkozás.

**2. Speciális beavatkozásnak** minősül, mivel kizárólag azok személyekre vonatkozik, akik lakással rendelkeznek, és az intézkedés speciális környezetvédelmi célt szolgál.

**3. Részben** általános, részben speciális beavatkozásnak minősül, hiszen minden gazdasági szereplőre hat, de speciális célra irányul.

**4. Nem minősül** sem általános, sem speciális beavatkozásnak, hanem ez egy közvetlen állami támogatás.

## 3) A költségvetés

---

= az államháztartás pénzügyi terve

– meghatározott időre (*központi alrendszer; helyi alrendszer; EU?*)

*Mi a költségvetés?*

A) **mérleg**: közbevételek és közkidadások

B) **pénzügyi terv**: teljesüléséről/nem teljesüléséről egy.nek kell beszámolni

C) **törvény**: Országgyűlés fogadja el

– két alrendszer: külön költségvetés

– *lehet-e hiány?*