



KÖZIGAZGATÁSI ISMERETEK III.

Mindennapi életünk kapcsolata
a közigazgatással

Szerző:	Bán Áron
Témakör:	Gazdasági alapismeretek
Az óra témája:	Magyarország gazdasága 1990 után – áttekintés
Felhasznált eszközök:	közig. tankönyv: – <i>I. jegyzet 10. oldal;</i> közig. munkafüzet: – Egyéb: – https://telex.hu/kulfold/2022/02/21/oroszorszag-katonai-egyseg-ukrajna – https://telex.hu/kulfold/2022/02/22/volodimir-zelenszkij-ukran-elnok-nyilatkozat-putyin-ukrajna-oroszorszag – http://w3.osaarchivum.org/index.php?option=com_content&view=article&id=161&Itemid=305&lang=en
Kapcsolódás más tantárgyhoz:	van: • történelem tantárgy 12. évfolyam: – Pénzügyi és gazdasági kultúra, • földrajz tantárgy 10. évfolyam: – A pénz és tőke mozgásai a világgazdaságban

Óravázlat

Idő (perc)	Feladat	Módszer	Eszköz
1'	Adminisztráció		e-napló;
6'	<p>Óra eleji ismétlés Motiváció</p> <p>Ismétlés, aktuális világpolitikai helyzet elemzése: ukrán-országi konfliktus kibontakozásának vizsgálata a már megszerzett állampolgári ismeretek segítségével:</p> <ul style="list-style-type: none"> – állam definíciója – szuverén állam jellemzői – szuverén állam jogai <p>Lehetséges ukrán-országi és magyar szempontok és célok meghatározása.</p>	Frontális beszélgetés tanári irányítással	a fentiekben megjelölt cikkek; korábbi órai jegyzet; 2. dia;
10'	<p>Új ismeretek átadása Feladatmegoldás</p> <ul style="list-style-type: none"> – diákok felosztása csoportokra (kb. 5-6 csoport) <p>Új téma bevezetése: fogalmak összegyűjtése, melyek a gazdasághoz kapcsolódnak és korábban más tantárgyakból (pl. történelem; földrajz) már előkerültek. Fogalmak rögzítése a és jelentésük közös átismétlése.</p>	Csoportmunka	<p><i>előzetes tudás:</i> gazdaságtörténet (történelem, földrajz)</p> <p>3. dia;</p>
18'	<p>Új ismeretek átadása Forráselemzés – ábraelemzés</p> <p>Piacgazdaság és tervgazdaság összehasonlítása a kivetített táblázat segítségével, melynek szempontjai:</p> <ul style="list-style-type: none"> – tulajdonviszonyok – termelés célja – foglalkoztatottság – bérek – árak – állami elosztás – vállalkozás szabadsága <p>Megoldások rögzítése a táblára közösen történik.</p>	<p>Csoportmunka</p> <p>Frontális beszélgetés tanári irányítással</p>	<p>4. dia;</p> <p><i>előzetes tudás:</i> történelem, 11–12. évfolyam: piacgazdaság és tervgazdaság működése</p>

Óravázlat

Idő (perc)	Feladat	Módszer	Eszköz
25'	Új ismeretek átadása Forráselemzés – ábraelemzés A gazdaság alapvető mérőszámainak összegyűjtése a már meglévő, előzetes ismeretek segítségével: <ul style="list-style-type: none">– GDP– infláció– munkanélküliségi ráta– foglalkoztatottsági ráta– államadósság mértéke– Ft/euro árfolyam Ezen mérőszámok rögzítése a táblára, majd az 1990 utáni kormányok összegyűjtése időrendi sorrendbe. Kormányok és gazdasági szempontok táblázatba rendelése.	Csoportmunka Tanári magyarázat	tábla;
35'	Feladatmegoldás Forráselemzés – példaelemzés Csoportmunka: minden csoport egy-egy mérőszámhoz tartozó adatokat gyűjt IKT-eszközök segítségével és azokat az adott kormányzati ciklushoz rendeli, így kirajzolódik egy idővonal 1990 és 2022 között az egyes kormányzati időszakok áttekintésével. A diákok az összegyűjtött adatokat felvezetik a táblára felrajzolt táblázatba, illetve füzetükbe is rögzítik a többi csoport adatait.	Csoportmunka	IKT-eszközök; tábla;
44'	Forráselemzés – példaelemzés Az összegyűjtött adatok közös vizsgálata az 1990 utáni időszakra vonatkozóan az alábbi szempontok alapján: <ul style="list-style-type: none">– válságok és konjunktúra– okai– általános tendenciák– 2007-es és COVID válság hatása a magyar gazdaságra– diákok egyéb észrevételei	Frontális beszélgetés tanári irányítással	táblázat adatai;
45'	Elköszönés Óra lezárása	Tanári közlés	



Az óravázlatban szereplő diasor

Szemanuk a [Reutersnek](#) arról számoltak be, hogy Donyeck külső kerületeiben katonai járműoszlopok vonulnak az utcákon. A járművek között harckocsik is láthatók. Egy szemanu legalább öt páncélost számolt meg, két másikat pedig a város másik részén. A járműveken nem látható egyértelmű jelölés. Az tehát nem derült ki az elbeszélésekből, hogy a feltételezett hadoszlop a szakadár erőkhöz tartozott, vagy az Oroszországból érkező páncélosokból állt.

Az RT arról ír, hogy Putyin a két szakadár terület elismerése után arról rendelkezett, hogy orosz katonák vonuljanak be „Kelet-Ukrajna két korábbi tartományába »békefenntartó« céllal”. A katonai együttműködés mellett arról is rendelkezett az orosz elnök, hogy az orosz külügyminisztérium hivatalosan is vegye fel a diplomáciai kapcsolatot a Donyecki és a Luhanszki Népköztársasággal.

<https://telex.hu/kulfold/2022/02/21/oroszorszag-katonai-egysegek-ukrajna>

„Az ország nemzetközi határai maradnak a helyükön, függetlenül attól, mit mond Oroszország”

– [mondta](#) Zelenszkij, aki szerint az oroszok lépései megsértik Ukrajna területi integritását és szuverenitását. Holott országa csak [békét akar](#): „Világos és hatékony lépéseket várunk a partnereinktől a támogatásunkra. Fontos látnunk, hogy kik az igazi barátaink és partnereink, és kik azok, akik továbbra is csak szavakkal hajlandóak ijesztgetni Oroszországot.”

Zelenszkij szerint Oroszország tönkretette a békés megoldás lehetőségét, és a tárgyalásos rendezést.

„Elkötelezettek vagyunk a békés és diplomáciai út mellett. De a saját földünkön vagyunk. Nem félünk semmitől és senkitől, nem tartozunk senkinek semmivel, nem adunk semmit senkinek. Nem 2014 februárja van, hanem 2022 februárja. Ez egy másik ország. Más a hadsereg. Egyetlen cél van: a béke” – [fogalmazott](#) az ukrán államfő.

<https://telex.hu/kulfold/2022/02/22/volodimir-zelenszkij-ukran-elnok-nyilatkozat-putyin-ukrajna-oroszorszag>

1) Bevezetés

- gazdasági alapfogalmak
- gazdasági rendszerek



Eszközök/feladatok

	piacgazdaság	tervutasításos rendszer
tulajdonviszonyok		
termelés célja		
foglalkoztatás		
bérek		
árak		
elosztás		
vállalkozás szabadsága		