



KÖZIGAZGATÁSI ISMERETEK III.

Mindennapi életünk kapcsolata
a közigazgatással

Szerző:	Bán Áron
Témakör:	Gazdasági alapismeretek
Az óra témája:	A költségvetés
Felhasznált eszközök:	közig. tankönyv: – <i>III. jegyzet 48–59. oldal</i> közig. munkafüzet: – <i>közig. munkafüzet II. 43–45. old./3–4. feladat</i> Egyéb: – Borhegyi Péter, Bódy Zsombor, Kojanitz László, Szász Péter: Történelem 12. OFI, 2012. – https://www.nkp.hu/tankonyv/tortenelem_12/
Kapcsolódás más tantárgyhoz:	van: • történelem tantárgy 12. évfolyam: – Pénzügyi és gazdasági kultúra • földrajz tantárgy 10. évfolyam: – A pénz és tőke mozgásai a világgazdaságban

Óravázlat

Idő (perc)	Feladat	Módszer	Eszköz
1'	Adminisztráció		e-napló;
7'	<p>Új ismeretek átadása</p> <p>A költségvetés alapelveinek rögzítése:</p> <ul style="list-style-type: none"> – nyilvánosság elve – ellenőrizhetőség elve – egyensúly elve <p>Az egyes szempontok jelentésének közös megbeszélése, majd a megbeszélte szempontok és jellemzők rögzítése a füzetbe.</p>	<p>Tanári magyarázat</p> <p>Frontális beszélgetés tanári irányítással</p>	<p><i>III. közig. jegyzet 50–51. oldal alapján</i></p> <p>2. dia;</p>
25'	<p>Új ismeretek átadása Feladatmegoldás</p> <p>Költségvetés megtervezése:</p> <p>A diákok csoportokban dolgozva megtervezik a lenti szempontok alapján egy magán-személy egy havi költségvetését. A diákok saját életükből példákat merítve összegyűjtik melyek a legfontosabb kiadások, majd kalkulációt végezve összeget rendelnek az adott kiadáshoz.</p> <p>A feladat összegzése közösen, tanári vezetéssel történik, az egyes csoportok kalkulációit és megoldásait összegezve a tanár rögzíti az egyes költségvetési tételeket a táblára.</p> <p>A feladat végén mérleget vonnak, sikerült-e hiány nélkül megtervezni a költségvetést.</p>	<p>Csoportmunka</p> <p>Frontális beszélgetés tanári irányítással</p>	<p><i>Közigazgatási munkafüzet II. 43–45. old./3–4. feladat alapján</i></p> <p>3. dia (benn feladat megoldásának szempontjai);</p>
38'	<p>Új ismeretek átadása</p> <p>Költségvetési ciklus áttekintése és egyes szakaszok jellemzőinek közös megbeszélése:</p> <ul style="list-style-type: none"> – tervezés – elfogadás – végrehajtás – ellenőrzés <p>Az egyes szakaszok esetében a központi költségvetés, illetve az otthoni költségvetés szempontjából vizsgálva a folyamatot, feladatmegosztás megállapítása.</p>	<p>Tanári magyarázat</p> <p>Frontális beszélgetés tanári irányítással</p>	<p>4. dia;</p> <p><i>III. közig. jegyzet 54–57. oldal alapján</i></p>

Óravázlat

Idő (perc)	Feladat	Módszer	Eszköz
44'	Forráselemzés – példaelemzés A költségvetési ciklusok folyamatának összehasonlítása az egyes költségvetési típusok szerint: 1) központi 2) helyi 3) EU. A kivetített összehasonlító táblázat alapján a legfontosabb hasonlóságok és különbségek megbeszélése és azok rögzítése a füzetbe.	Frontális beszélgetés tanári irányítással Tanári magyarázat	<i>III. közig. jegyzet 57. oldal alapján</i> 5. dia;
45'	Óra lezárása		



Az óravázlatban szereplő diasor



2

Költségvetés megtervezése

bevételek:

- fizetés: **nettó 207 480,- Ft**
- lakhatás: *saját ingatlan*

Feladat:

- 1) legfontosabb kiadások típusa és azok költségei?
- 2) esetleges megtakarítások?
- 3) hiány?

(közig. mf. II. 43–45. old./3–4. feladat alapján)

3

1) A költségvetési ciklus

Költségvetési ciklus szakaszai:

1) tervezés

2) elfogadás

3) végrehajtás

4) ellenőrzés

→ egymásra épülő folyamatok

→ feladatmegosztás: *központi/helyi/EU-költségvetés?*

4

	Tervezés	Elfogadás	Végrehajtás	Ellenőrzés
Államháztartás központi alrendszere	Kormány	Országgyűlés	Kormány	Állami Számvevőszék
Államháztartás helyi alrendszere	Jegyző	Önkormányzat képviselő-testülete	Polgármester	Állami Számvevőszék
Európai Unió költségvetése	Európai Bizottság	Európai Tanács és Európai Parlament	Európai Bizottság és az uniós 27 tagállam	Európai Számvevőszék

5