



KÖZIGAZGATÁSI ISMERETEK III.

Mindennapi életünk kapcsolata
a közigazgatással

Szerző:	Bán Áron
Témakör:	Gazdasági alapismeretek
Az óra témája:	Adónemek és adótípusok
Felhasznált eszközök:	közig. tankönyv: – <i>III. jegyzet 57–59. oldal, 67–80. oldal;</i> közig. munkafüzet: – <i>közig. munkafüzet II. 66–67. old./1. feladat</i> Egyéb: – Borhegyi Péter, Bódy Zsombor, Kojanitz László, Szász Péter: Történelem 12. OFI, 2012. – https://www.nkp.hu/tankonyv/tortenelem_12/
Kapcsolódás más tantárgyhoz:	nincs

Óravázlat

Idő (perc)	Feladat	Módszer	Eszköz
1'	Adminisztráció		e-napló;
7'	<p>Új ismeretek átadása Forráselemzés – ábraelemzés</p> <p>Az államháztartás bevételei típusainak rögzítése és közös definiálása példákon keresztül:</p> <ul style="list-style-type: none"> – szankció – díjjellegű bevételek – adójellegű bevételek <p>Az egyes szempontok rögzítése, jelentés és példák összegyűjtése.</p> <p>Diagram elemzése: legfontosabb bevételek összegyűjtése és csoportosítása a megbeszélések szerint.</p>	<p>Tanári magyarázat</p> <p>Frontális beszélgetés tanári irányítással</p>	<p><i>III. közig. jegyzet 57–59. oldal alapján</i></p> <p>1. dia;</p> <p><i>ábraelemzés (NGM)</i></p>
10'	<p>Új ismeretek átadása</p> <p>Téma előkészítése: adózás és adók. A diákok összegyűjtik az általuk ismert adótípusokat, a megoldásokat a tanár rögzíti a táblára. Az óra során az összegyűjtött adónemek és típusok rendszerezése történik meg.</p>	<p>Frontális beszélgetés tanári irányítással</p>	tábla;
18'	<p>Új ismeretek átadása Forráselemzés – ábraelemzés</p> <p>Adónemek csoportosításának lehetséges szempontjai:</p> <ul style="list-style-type: none"> – adótárgy szerint – befizető alapján <p>A témához tartozó alapvető fogalmak rögzítése, illetve definiálása közösen, ha szükséges tanári vezető kérdésekkel.</p> <p>Az alábbi fogalmak kerülnek bevezetésre és megbeszélésre: <i>adóalany, adótárgy, adóalap, adómérték, adókedvezmény, adómentesség.</i></p>	<p>Tanári magyarázat</p> <p>Frontális beszélgetés tanári irányítással</p>	<p><i>III. közig. jegyzet 69. oldal ábra alapján</i></p> <p>3–4. dia;</p>
20'	<p>Feladatmegoldás</p> <p>Megbeszéltek fogalmak jelentésének rendszerezése, megbeszéltek ellenőrzése a feladat segítségével. A feladat megoldása szóban, közösen történik</p>	Csoportmunka	Közigazgatási munkafüzet II. 66–67. old./1. feladat;

Óravázlat

Idő (perc)	Feladat	Módszer	Eszköz
35'	<p>Új ismeretek átadása Forráselemzés – ábraelemzés</p> <p>Az ÁFA jelentésének tisztázása. A 4. szakaszban megbeszélte fogalmi rendszer segítségével az áfa jellegének és pontos jelentésének meghatározása.</p> <p>Ábrák elemzése:</p> <ol style="list-style-type: none">1) ÁFA bevételek alakulása az elmúlt években2) ÁFA mértékének európai összehasonlítása <p>Az alábbi szempontok alapján az ábrák elemzése és megbeszélése: bevételek növekedése/csökkenése, tendencia/változás irányának meghatározása, lehetséges okok gyűjtése és megbeszélése, majd ezek rögzítése; az ÁFA mértékének összehasonlítása az EU/térség más országaihoz képest, magyar áfa mértékének értékelése.</p>	<p>Tanári magyarázat</p> <p>Frontális beszélgetés tanári irányítással</p>	<p>6. dia;</p> <p><i>dián szereplő ábrák elemzése</i></p>
42'	<p>Új ismeretek átadása</p> <p>A jövedéki adó jelentésének megbeszélése, annak sajátosságainak rögzítése:</p> <ul style="list-style-type: none">– fogyasztást befolyásoló adó– érintett termékek meghatározása <p>A jövedéki adó jelentőségének rögzítése a cigaretta példáján keresztül.</p>	<p>Tanári magyarázat</p> <p>Frontális beszélgetés tanári irányítással</p>	<p>7. dia;</p>
44'	<p>Forráselemzés – ábraelemzés</p> <p>ÁFA és a jövedéki adó jelentőségének összegzése, lehetséges irányok és tendenciák a fogyasztásra vonatkozóan. Az órán megbeszéltek összegzése.</p>	<p>Frontális beszélgetés tanári irányítással</p>	
45'	<p>Óra lezárása</p>	<p>Tanári közlés</p>	



Az óravázlatban szereplő diasor

2) Az államháztartás bevételei

= közbevételek

„Teherbíró képességének, illetve a gazdaságban való részvételének megfelelően mindenki hozzájárul a közös szükségletek fedezéséhez.” *(Alaptörvény)*

- 1) szankciókból származó bevétel
- 2) díjjellegű befizetések
- 3) adójellegű bevételek

1

3) Az adójellegű bevételek

adónemek csoportosítása:

- 1) adótárgy szerint:
 - jövedelemadó
 - fogyasztási/forgalmi adó

- 2) befizető alapján:
 - közvetlen
 - közvetett

3



3/a) A közvetett adók

ÁFA:

- eladó → → → állam
- gazdasági tevékenység esetén
- számla/nyugta!

mértéke:

- 27%
- 18%
- 5%
- 0%

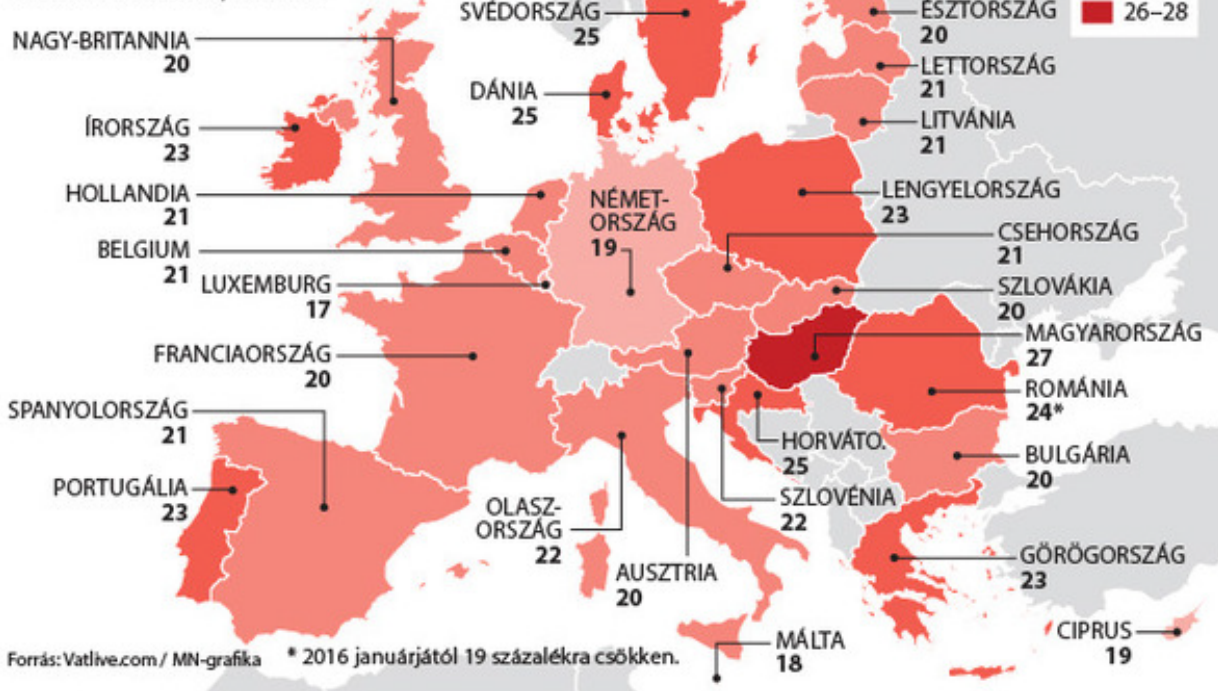
Matolcsy György nemzetgazdasági miniszter pénteken jelentette be, hogy több adó megemelését és új adó bevezetését is tartalmazza a jövő évi költségvetési terv. A bejelentés értelmében az áfa 25-ről 27 százalékra nő, ez azt jelenti, hogy a 2006-ban még 15 százalékos áfakulcs öt év alatt közel a kétszeresére nőtt.

<https://www.origo.hu/itthon/20110916-fidesz-kepviseloi-reakciok-bajnaicsomagrol-27-szazalekos-afa-miatt.html>

Eszközök/feladatok

A legmagasabb áfakulcsok az Európai Unióban

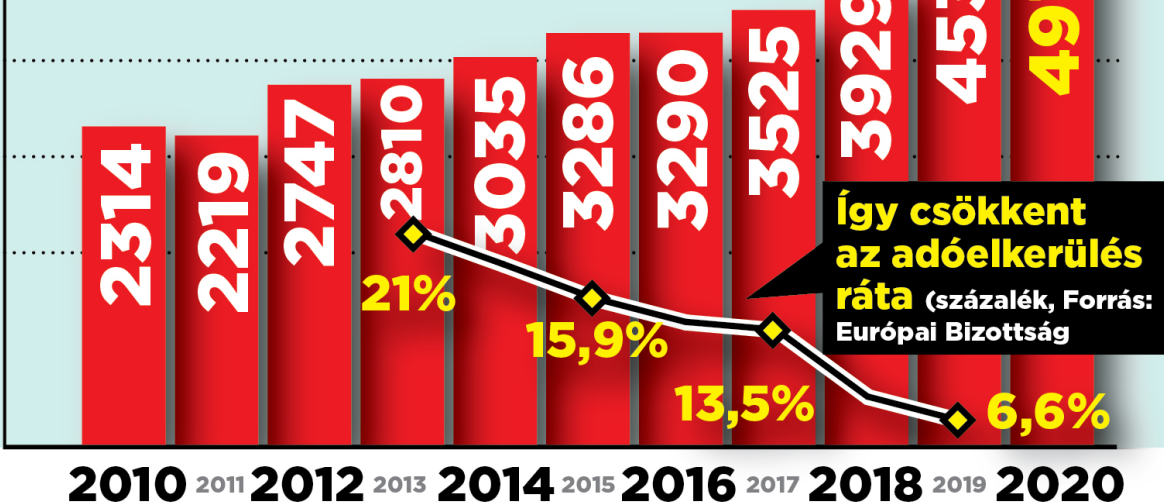
Általános áfakulcsok, százalék



ÍGY NÖTTEK AZ ÁFA-BEVÉTELEK (MILLIÁRD FORINT)

*Előirányzat

Forrás: KSH és zárszámadás



JÖVEDÉKI ADÓ

– fogyasztás befolyásolása

