



# KÖZIGAZGATÁSI ISMERETEK II.

A közigazgatás feladatai és a  
közszolgálati tisztviselők szerepe  
Közigazgatás és társadalom

<b>Szerző:</b>	dr. Szemethy Tamás
<b>Témakör:</b>	Szociológia – a közigazgatás és a társadalmi csoportok
<b>Az óra témája:</b>	A szociológia alapfogalmai
<b>Felhasznált eszközök:</b>	II. jegyzet, III. fejezet: Szociológia
<b>Kapcsolódás más tantárgyhoz: van/nincs</b>	van: Történelem tantárgy 12. évfolyam: család, háztartás, társadalom.

# Óravázlat

Idő (perc)	Feladat	Módszer	Eszköz
1'	Adminisztráció		1. dia
3'	Motiváció – a szociológia haszna (közigazgatás és társadalom)	Frontális beszélgetés tanári irányítással	2. dia
10'	Forráselemzés – ábraelemzés (Az ember társadalmi szerkezetben elfoglalt helyzete és életének jellemzői)	Egyéni tanulói munka, majd frontális beszélgetés tanári irányítással	3. dia; II. jegyzet 65. o.
15'	Új ismeretek átadása – alapfogalmak	Tanári magyarázat	4. dia
22'	Forráselemzés – ábraelemzés (A szocializáció színterei)	Egyéni tanulói munka, majd frontális beszélgetés tanári irányítással	5–6. dia; II. jegyzet 66–67. o.
30'	Új ismeretek átadása – szocializációs közegek	Tanári magyarázat	7. dia
37'	Forráselemzés – táblázatelemzés (A primer és a szekunder csoportok jellemzői)	Egyéni tanulói munka, majd frontális beszélgetés tanári irányítással	8. dia; II. jegyzet 70. o.
44'	Feladatmegoldás – csoporthoz tartozás	Tanulói pármunka, majd frontális beszélgetés tanári irányítással	9. dia; II. jegyzet 72. o.
45'	Elköszönés		



## Az óravázlatban szereplő diasor

# SZOCIOLÓGIA – A KÖZIGAZGATÁS ÉS A TÁRSADALMI CSOPORTOK

1

- I. A szociológia alapfogalmai
- közigazgatás és társadalom



## I. A szociológia alapfogalmai

- közigazgatás és társadalom
- empirikus kutatás
- alapfogalmak: társadalom, norma, érték, szocializáció

# Eszközök/feladatok

- II. szocializációs közegek
  - szocializáció: tanulási folyamat → társas lényé válunk

5



6

# Eszközök/feladatok

- II. szocializációs közegek
  - szocializáció: tanulási folyamat → társas lényé válunk
  - család, iskola, munkahely-baráti kiscsoportok

7



Primer  
(elsődleges) csoport

Szekunder  
(másodlagos) csoport

Létrejötté	spontán (magától)	tervezetten
Az érzelmek szerepe	jelentős	háttérbe szorított
Céljuk	nem egyértelmű	világosan meghatározott
Létszámuk	jellemzően alacsony	jellemzően magas
Formalizáltság	kevésbé jellemző, szóbeli szabályok	részletes, írásba foglat (jog)szabályok
Felépítésük, szerkezetük	rugalmas, kevésbé hierarchizált	szigorú hierarchia és alá-fölé rendeltség
Szocializációs szintér	elsődleges	másodlagos
Példa:	Család, baráti társaság	Vállalati, hivatali szervezet

8

- II. szocializációs közegek
  - szocializáció: tanulási folyamat → társas lényé válunk
  - család, iskola, munkahely-baráti kiscsoportok
  - Feladat (II. Jegyzet 72. o.)

Gyűjtsd össze, milyen csoportoknak vagy jelenleg, vagy voltál korábban a tagja, majd osztályozd aszerint, hogy az primer, szekunder, vagy informális csoport! Gondold végig, hogy megfelelnek-e ezek a csoportok a leckében leírt jellemzőknek, és hogy mit tanultál ezekben a csoportokban.
  - Feladat (II. Jegyzet 72. o.) Solomon Asch konformitás kísérlete a csoportnyomásról (lapon)