



KÖZIGAZGATÁSI ISMERETEK II.

A közigazgatás feladatai és a
közszolgálati tisztviselők szerepe
Közigazgatás és társadalom

Szerző:	Bán Áron
Témakör:	Közszféra-magánszféra
Az óra témája:	A közszféra és magánszféra közti különbségek
Felhasznált eszközök:	közig. tankönyv: – <i>II. jegyzet 8–23. oldal</i> közig. munkafüzet: – <i>Közigazgatási ismeretek munkafüzet I. 88–100. oldal</i> Egyéb: – https://eduline.hu/cimke/HVG%20k%C3%B6z%C3%A9piskolai%20rangsor%202021
Kapcsolódás más tantárgyhoz: van/nincs	nincs

Óravázlat

Idő (perc)	Feladat	Módszer	Eszköz
1'	Adminisztráció		e-napló;
6'	<p>Motiváció Új ismeretek átadása</p> <p>Óra bevezetése: előzetes ismeretek/tudás felmérése, témához kapcsolódó fogalmak áttekintése:</p> <ul style="list-style-type: none"> – közjog – magánjog <p>új fogalmak bevezetése:</p> <ul style="list-style-type: none"> – közszféra – magánszféra – civilszféra <p>Fogalmak rögzítése a táblán, legfontosabb kulcsszavak kiemelése. Megbeszéltek rögzítése a füzetbe.</p>	Frontális beszélgetés tanári irányítással	tábla; füzet;
15'	<p>Új ismeretek átadása</p> <p>Fogalmak pontos rögzítése és meghatározása:</p> <ul style="list-style-type: none"> – közszféra – magánszféra – civilszféra 	Frontális beszélgetés tanári irányítással	<p><i>II. közig. jegyzet 10–11. oldal alapján</i></p> <p>II. közig. jegyzet 10. oldal 1. ábra;</p>
25'	<p>Új ismeretek átadása Feladatmegoldás</p> <p>Megbeszéltek ismeretek rögzítése és elmélyítése: középiskolai rangsor áttekintése és iskolák csoportosítása fenntartók alapján. A diákok csoportokban dolgoznak, feldolgozás szempontjai:</p> <ul style="list-style-type: none"> – állami – alapítványi – egyházi – egyéb fenntartó <p>A rendezés, megbeszélés közösen történik.</p>	csoportmunka	<p>füzet;</p> <p>https://eduline.hu/cim-ke/HVG%20k%C3%B6z%C3%A9piskolai%20rang-sor%202021;</p>

Óravázlat

37'	Új ismeretek átadása Állami szerepvállalás és annak funkciói: – szabályozó funkciók – szolgáltató funkció – védelmi funkció Az egyes emelek megbeszélése és legfontosabb jellemzők rögzítése. Az egyes funkciók áttekintése és a mindennapi élethez leginkább kapcsolódó elemek rögzítése.	Tanári magyarázat	<i>II. közig. jegyzet 15–21. oldal alapján</i>
44'	Feladatmegoldás Új ismeretek gyakorlása: munkafüzeti feladatok megoldása, a feladatok elvégzése párosan történik. Ellenőrzés: közös megbeszélés.	páros munka	feladatlap; <i>Közigazgatási munkafüzet I. 93–97. oldal</i>
45'	Elköszönés Óra lezárása.	Tanári közlés	



Eszközök/feladatok

Az órához kapcsolódó feladatlap

Közszféra-magánszféra feladatlap

(forrás: közig. mf. I. 93–97. oldal)

1) Egészítsd ki a mondatot úgy, hogy az állítás igaz legyen!

„Az ember szükségleteinek egy részét aa)..... adódó egyéni tevékenységek útján elégíti kib)..... vagy más személyes siker reményében. Egyszerű példával élve a pék kenyeret süt, a fodrász haját vág, a taxis utast szállít, a vevő pedig megfizeti az árut, a szolgáltatást, és a pék, a fodrász, a taxisofőr az ellenértékből saját szükségletei kielégítésére újabb árut vásárol vagy szolgáltatást vesz igénybe. Ezek a tevékenységek jellemzően ac)..... keretei között valósulnak meg. Az egyén, vagy az egyének összefogása által létrehozott csoportok, társaságok (példáukat tekintve: péküzem, fodrász szalon, taxi vállalat) a számukra előnyös, azaz rentábilis tevékenységek elvégzésére vállalkoznak. Ezek a vállalkozások jellemzőend).....egymással, hiszen szeretnének minél több vevőt vonzani, több profitot termelni a versenyszféra, azaz a piaci szektor szereplőiként.”

- a) b)
c) d)

2) Egészítsd ki a mondatot úgy, hogy az állítás igaz legyen!

„Vannak olyan szükségletek, amelyek nem elégíthetők ki aza)..... szükségletek cseréjével, hanem csak kollektív módon, az egész közösség, a társadalom javára történő teljesítéssel, csak ab)..... . Ilyen például a rendvédelem, az országhatár védelme, de például a közhiteles igazolványok kiadása is. A közérdek olyan szükségletek iránti igényhez köthető, amit ac)..... nem tudnak vagy nem akarnak, vagy számukra tilos kielégíteni, azonban a közösséget alkotó egyének, a társadalom számára fontos. Ad)..... megvalósítása a közigazgatási tevékenység célja.”

- a) b)
c) d)

Eszközök/feladatok

3) Párosítsd az alábbi fogalmakat aszerint, hogy a közszférára vagy a magánszférára jellemzőek-e!

közérdek, magánérdek, versenyszféra, piaci szektor, közfeladat, szükségletek, anyagi haszon, közigazgatási tevékenység

Közszféra	Magánszféra