



# KÖZIGAZGATÁSI ISMERETEK II.

A közigazgatás feladatai és a  
közszolgálati tisztviselők szerepe  
Közigazgatás és társadalom

<b>Szerző:</b>	Bán Áron
<b>Témakör:</b>	A közigazgatás rendszere
<b>Az óra témája:</b>	A közigazgatás szervezete
<b>Felhasznált eszközök:</b>	közig. tankönyv: – <i>II. jegyzet 31–44. oldal</i> közig. munkafüzet: – <i>Közigazgatási ismeretek munkafüzet I. 103–112. oldal</i> Egyéb: –
<b>Kapcsolódás más tantárgyhoz: van/nincs</b>	van: • történelem tantárgy 12. évfolyam: – Társadalmi ismeretek, • földrajz tantárgy 10. évfolyam:

# Óravázlat

Idő (perc)	Feladat	Módszer	Eszköz
1'	<b>Adminisztráció</b>		e-napló;
15'	<p><b>Új ismeretek átadása</b></p> <p>A közigazgatás szervezeti felépítésének struktúrája:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– központi igazgatás intézményei</li> <li>– területi és helyi igazgatás intézményei</li> </ul> <p>Kapcsolódva az előző óra anyagához téma bevezetése, kapcsolódási pontok megtalálása, közigazgatás szervezeti felépítésének jellemzése ábra alapján.</p> <p>Összehasonlítás szempontjai:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– struktúra jellemzői</li> <li>– legfontosabb szervek</li> <li>– összehasonlítás és kontextusba helyezés</li> <li>– központi és területi igazgatási szervek elkülönítése</li> </ul> <p>Alapvető fogalmak bevezetése: szervtípusok meghatározása</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– kormány</li> <li>– minisztérium</li> <li>– kormányzati főhivatal</li> <li>– államigazgatási szervek</li> <li>– szabályozó szervek</li> <li>– rendvédelmi szervek</li> </ul>	Frontális beszélgetés tanári irányítással	<p><i>II. közig. jegyzet 33–35. oldal alapján</i></p> <p>+ példák, kötés a korábbi anyagokhoz (A magyar állam, közig. jegyzet I.)</p>
27'	<p><b>Feladatmegoldás</b></p> <p>Önálló munka: aktuális kormányzati és minisztériumi struktúra meghatározása:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– kormány összetétele</li> <li>– minisztériumok listája</li> <li>– feladatkörök és felelősségi körök meghatározása</li> </ul> <p>Ellenőrzés, összegzés: közösen, struktúra rögzítése a táblán és füzetben</p>	páros munka	<p>mobiltelefonok;</p> <p>kormány.hu;</p>
35'	<p><b>Részösszefoglalás</b></p> <p>Ismétlő szakasz: a Kormány jelentése és feladata. Gyakorló feladatok segítségével korábbi tematikai egység áttekintése és ismétlése, munkafüzeti feladatok megoldása.</p>	Frontális beszélgetés tanári irányítással	<p>ismétlés:</p> <p>I.jegyzet, A magyar állam;</p> <p>Közigazgatási ismeretek. mf. I. 16–23. oldal;</p>

# Óravázlat

44'	<b>Forráselemzés – példaelemzés</b>  Adott minisztérium kiválasztása (Belügyminisztérium), annak szervezeti felépítésének áttekintése (miniszter, államtitkárságok) és feladatkörök, illetve a hozzá tartozó szervek munkájának áttekintése. Cél: a közigazgatás rendszerének és összetettségének demonstrálása.	tanári magyarázat	<i>közig. jegyzet II. 38–40. oldal alapján</i>  kormány.hu;
45'	<b>Elköszönés</b>  Óra lezárása.	Tanári közlés	



**Nincs eszköz megadva.**