



# KÖZIGAZGATÁSI ISMERETEK I.

Az állam működése

Magyarország az Európai Unióban

<b>Szerző:</b>	Bán Áron
<b>Témakör:</b>	A magyar állam
<b>Az óra témája:</b>	Kormányformák és a Kormány
<b>Felhasznált eszközök:</b>	<p>közig. tankönyv:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– <i>I. jegyzet; 1.3</i> (11–12. old.)</li><li>– <i>I. jegyzet; 4.1 – A Kormány</i> (23–26. old.)</li></ul> <p>közig. munkafüzet:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– <i>Munkafüzet I. 13–14. old./2. feladat;</i></li><li>– <i>Munkafüzet I. 21–22. old./8. feladat;</i></li></ul> <p>Egyéb:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Kukorelli–Pozsár: Állampolgári ismeretek középiskolások számára, Mozaik, 2012.</li><li>– Borhegyi Péter, Bódy Zsombor, Kojanitz László, Szász Péter: Történelem 12. OFI, 2012.</li><li>– <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WpJSVkqWc6s">https://www.youtube.com/watch?v=WpJSVkqWc6s</a></li><li>– <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ulGKTsc1bac">https://www.youtube.com/watch?v=ulGKTsc1bac</a></li></ul>
<b>Kapcsolódás más tantárgyhoz: van/nincs</b>	van: történelem tantárgy, 12. évfolyam: Állampolgári jogok és kötelességek

# Óravázlat

Idő (perc)	Feladat	Módszer	Eszköz
1'	<b>Adminisztráció</b>		e-napló
7'	<b>Motiváció</b> Ismétlés, bevezetés: előző óra átkötése az új anyagrészhez Országgyűlés → Kormányformák és Kormány <ul style="list-style-type: none"> <li>– videórészlet megtekintése</li> </ul> Felszólalás helye? Kik a vita szereplői (személyek és tisztségek)? Vita témája és célja? <ul style="list-style-type: none"> <li>– Kormány ellenőrizhetősége</li> <li>– Országgyűlés és Kormány kapcsolata</li> </ul>	Frontális beszélgetés tanári irányítással	1. dia; <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WpJSVqkqWc6s;">https://www.youtube.com/watch?v=WpJSVqkqWc6s;</a>
20'	<b>Óra eleji ismétlés</b> Ismétlés és új ismeretek bevezetése: Kormányformák <ul style="list-style-type: none"> <li>– Mit jelent a kormányforma?</li> </ul>	Frontális beszélgetés tanári irányítással  Tanári magyarázat	3–5. dia; I. jegyzet, 1.3 (11–12. old.); I. jegyzet, 4.1 A Kormány (23–26. old.);
22'	<b>Feladatmegoldás</b> Szóbeli feladat megoldása: <ul style="list-style-type: none"> <li>– kormányformák ismeret rögzítése és megerősítése</li> </ul>	Csoportmunka	6. dia; Közigazgatási munkafüzet I. 13–14. old./2. feladat;
35'	<b>Új ismeretek átadása</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– a miniszterelnök</li> <li>– megválasztása</li> <li>– a Kormány felállása</li> <li>– a Kormány hatáskörei</li> </ul> <b>Feladatmegoldás</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– a Kormány tagjainak összegyűjtése, majd közös megbeszélés</li> </ul>	Tanári magyarázat          Csoportmunka	7. dia; I. jegyzet 4.1 A Kormány (23–26. old.);

# Óravázlat

42'	<p><b>Motiváció</b></p> <p>Egység bevezetése: videó megtekintése:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Ki szólal fel?</li><li>– Milyen esemény kapcsán szólal fel?</li><li>– Miről beszél?</li></ul> <p><b>Új ismeretek átadása</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– a kormány felelőssége</li><li>– Országgyűlés és Kormány kapcsolata</li></ul> <p>Kapcsolódó fogalmak:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– konstruktív bizalmatlansági indítvány,</li><li>– bizalmi szavazás,</li><li>– interpelláció.</li></ul>	<p>Frontális beszélgetés tanári irányítással</p> <p>Tanári magyarázat</p> <p>Csoportmunka</p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ulGKTsc1bac">https://www.youtube.com/watch?v=ulGKTsc1bac</a>; 8–9. dia; I. jegyzet 4.1 A Kormány (23–26. old.);</p>
44'	<p><b>Részösszefoglalás</b></p> <p>Megbeszéltek rögzítése a munkafüzeti feladat alapján szóban:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– a Kormány felelőssége és elszámoltathatósága</li></ul>	<p>Csoportmunka</p>	<p>Közigazgatási munkafüzet I. 21–22/8. feladat;</p>
45'	<p><b>Elköszönés</b></p> <p>Óra lezárása</p>	<p>Tanári közlés</p>	



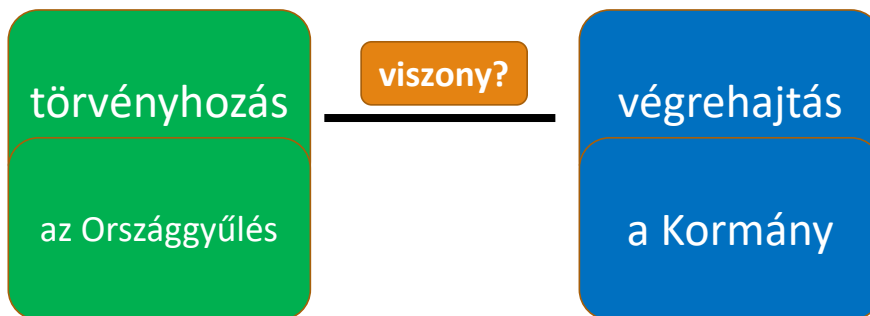
## Az óravázlatban szereplő diasor



1

## 1) Kormányformák

A) definíció – *Kormányformák vizsgálata*



3

## b) Kormányformák típusai



1) prezidenciális köztársaság



2) félprezidenciális köztársaság



3) parlamentáris kormányforma



3/a) monarchia

3/b) monarchia

## 2) Mi a végrehajtás?

Magyarország – parlamentáris köztársaság

végrehajtó hatalom: **a Kormány**

**a kormány = a Kormány**

(Parlament – Országgyűlés?)

*pl.?*

Jellemzői:

- **komplex** hatalmi ág → szerepe változik/nő a XIX–XX. században
- végrehajtás funkciója + **erőszak monopóliuma**

//törvényhozás

államforma	államforma jellemzői/előfordulása
Prezidenciális köztársaság	
Félprezidenciális köztársaság	
Parlamentáris monarchia	
Parlamentáris köztársaság	

Párosítsd az államformákhoz a jellemzőiket és előfordulásait! Írd be a számokat a megfelelő helyre! Egy helyre több jellemzőt is beírhatasz!

**Feladat/ eset leírása/kérdés:**

1. Svédországban ilyen van
2. A miniszterelnöknek a parlament bizalmát is élveznie kell.
3. A köztársasági elnök erősebb jogkörökkel rendelkezik, mint a kormányfő
4. Hazánkban ez a kormányforma
5. Az államfő és kormányfő ugyanaz a személy
6. Ilyen van Németországban
7. Az USA kormányformája ilyen
8. Az elnök egy személyben testesíti meg a végrehajtó hatalmat
9. Ilyen van Franciaországban
10. Mexikó kormányformája is ilyen



## 3) Hogyan válj miniszterelnökké?

---

a) *Ki lehet miniszterelnök?*

- nagykorú, büntetlen előélet, választójog

b) *Folyamat?*

1) országgyűlési választásokat követően: államfő szerepe

- kormányfő személyére javaslat

2) Országgyűlés abszolút többséggel választ

c) *Kormányalakítás?*

- miniszterelnök tesz javaslatot
- államfő nevezi ki

## 4) A Kormány hatáskörei

---

1) Alaptörvény módosításának kezdeményezése

2) törvény kezdeményezése

3) rendelet kiadása

4) kormányhivatalokon keresztül önkormányzatok törvényi felügyelete

5) költségvetés betérjesztése + végrehajtása

6) országos népszavazás kezdeményezése

7) erőszakszervezetek irányítása

8) speciális jogkör a különleges helyzetben

