



# KÖZIGAZGATÁSI ISMERETEK I.

Az állam működése

Magyarország az Európai Unióban

<b>Szerző:</b>	Bán Áron
<b>Témakör:</b>	A magyar állam
<b>Az óra témája:</b>	Az Országgyűlés
<b>Felhasznált eszközök:</b>	<p>közig. tankönyv: <i>I. jegyzet; 3.1 – Az Országgyűlés</i> közig. munkafüzet: <i>Munkafüzet I.</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– <i>1.3 Az államszervezet legfontosabb szervei I.</i> 5. feladat (Ogy. szervezete összefoglaláshoz) 17–18. old.;</li><li>– <i>1.4. Az államszervezet legfontosabb szervei II.</i> 7. feladat (Kormánypártok és ellenzék bevezetése);</li></ul> <p>Egyéb:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Kukorelli–Pozsár: Állampolgári ismeretek középiskolások számára, Mozaik, 2012.</li><li>– saját fejlesztésű feladatlap</li><li>– Borhegyi Péter, Bódy Zsombor, Kojanitz László, Szász Péter: Történelem 12. OFI, 2012.</li></ul>
<b>Kapcsolódás más tantárgyhoz: van/nincs</b>	van: történelem tantárgy, 12. évfolyam: Állampolgári jogok és kötelességek

# Óravázlat

Idő (perc)	Feladat	Módszer	Eszköz
1'	<b>Adminisztráció</b>		e-napló
5'	<p><b>Motiváció</b></p> <p><i>cél:</i> téma bevezetése; előzetes tudás és ismeretek aktivizálása</p> <p>A tanár vezető kérdésekkel vezeti fel az óra témáját. A kérdések az előző óra anyagához kapcsolódnak:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– országos választások.</li> </ul> <p>Zárásként a tanár rögzíti a választások jelentőségét:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– országgyűlési képviselők megválasztása a törvényhozásba.</li> </ul> <p>A diákok válaszolnak a tanári kérdésekre és összefoglalják szóban az országos választások folyamatát és annak jelentőségét.</p>	Frontális beszélgetés tanári irányítással	füzet
20'	<p><b>Motiváció</b></p> <p><i>cél:</i> a diákok érdeklődésének felkeltése, aktivizálás</p> <p>A feladat :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Az államszervezet legfontosabb szervei</li> </ul> <p>A tanár előre elkészített cédulákat oszt ki, melyeken a jelenlegi országgyűlés képviselőinek neve található. A diákok a cédulákon található nevekre rákeresve utána néznek, hogy az adott képviselő egyéni jelöltként, vagy országos pártlistáról került-e be, illetve megkeresik, hogy melyik párt támogatását élvezi.</p>	egyéni munka	névcédulák; mobiltelefon; Munkafüzet I. 7. feladat 19–21. oldal;
30'	<p><b>Új ismeretek átadása</b></p> <p>A szakasz a közig. jegyzet alapján történik. A tanár az országgyűlés fogalmát mutatja be a diákoknak:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– fogalom tisztázása</li> <li>– főbb jellemzők</li> <li>– az Országgyűlés megbízatása</li> </ul> <p>A diákok rögzítik a füzetükbe a kivetített információkat.</p>	frontális beszélgetés tanári irányítással	I. jegyzet: 3.1 Az Országgyűlés (18–19. oldal); 1–3. dia;

# Óravázlat

40'	<p><b>Új ismeretek átadása</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– új ismeret bevezetése, rögzítése és szemléltetése</li></ul> <p>A szakasz a közig. jegyzet és mf. alapján történik. A tanár az az Országgyűlés különböző szerveit mutatja be:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– országgyűlési képviselőcsoport</li><li>– házelnök</li><li>– bizottságok</li><li>– kormánypárt és ellenzék</li></ul> <p>A diákok rögzítik füzetükbe a kivetített jegyzetet. Telefonjuk segítségével utánanéznek, hogy az adott képviselő melyik frakcióban ül, majd a terem ülésrendjét ennek megfelelően módosítják. Ugyan ezt teszik meg a bizottságok esetében.</p>	frontális beszélgetés tanári irányítással, egyéni és csoportos munka	I. jegyzet: 3.1 Az Országgyűlés (18–19. oldal); Munkafüzet I. 7. feladat 19–21. oldal; mobiltelefon; ppt
45'	<p><b>Részösszefoglalás és összegzés</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– megbeszéltek rögzítése és összegzése</li></ul> <p>A tanár kivetíti a közigazgatási munkafüzet feladatát, ami az országgyűlési szervekre vonatkozik. A tanár vezető kérdéseivel megtörténik az óra anyagának összegzése. A diákok szóban megoldják a kivetített feladatot és válaszolnak a tanár összegző kérdéseire.</p>	csoportmunka ( <i>szóban</i> ) közös megbeszélés	ppt; füzet; Munkafüzet I.; 1.3 Az államszervezet legfontosabb szervei I.; 5. feladat ( <i>Országgyűlés szervezete összefoglaláshoz</i> ) 17–18. old.;



## Az órához kapcsolódó feladat

### 1. Az államszervezet legfontosabb szervei

A feladat:

A tanár előre elkészített cédulákat oszt ki, melyeken a jelenlegi országgyűlés képviselőinek neve található. A diákok a cédulákon található nevekre rákeresve utána néznek, hogy az adott képviselő egyéni jelöltként, vagy országos pártlistáról került-e be, illetve megkeresik, hogy melyik párt támogatását élvezzi.

Névsor:

1)	Hende Csaba	17)	Lázár János
2)	Kövér László	18)	Csöbör Katalin
3)	Nyitrai Zsolt	19)	Szászfalvi László
4)	Mátrai Márta	20)	Juhász Hajnalka
5)	Boldog István	21)	Nacsa Lőrinc
6)	Hoppál Péter	22)	Jakab István
7)	Orbán Viktor	23)	Hiller István
8)	Németh Zsolt	24)	Kunhalmi Ágnes
9)	Csenger-Zalán Zsolt	25)	Gurmai Zita
10)	Font Sándor	26)	Balczó Zoltán
11)	Czerván György	27)	Steinmetz Ádám
12)	Pócs János	28)	Szilágyi György
13)	Koncz Zsófia	29)	Ungár Péter
14)	Kósa Lajos	30)	Schmuck Erzsébet
15)	Pánczél Károly	31)	Vadai Ágnes
16)	Jakab István	32)	Ritter Imre

## Az óravázlatban szereplő diasor



## VI. Az Országgyűlés

### 1) Definíció

Az államhatalom működése különböző szervezeteken keresztül:

(Alaptörvény szabályozása szerint)

→ legfontosabb szerv: az **Országgyűlés**

= törvényhozó szerv

jellemzői:

→ **népképviseleti szerv**

→ demokratikus működés: néphatalom választott képviselők útján

→ létszám: **199 képviselő**

→ **egykamarás**

//kétkamarás példák?

## 2) Az Országgyűlés megbízatása

---

→ 4 évre szól

A) megalakulása:

→ választásokat követően: **államfő** összehívja az **alakuló ülést**

B) feloszlata:

1) 4 év lejártát követően

2) önmaga feloszlata (→ *eddig nem volt rá példa*)

3) köztársasági elnök feloszthatja:

- az Országgyűlés megalakulását követően 40 napon belül nem választ miniszterelnököt

- folyó év március 31-ig nincs elfogadott központi költségvetés