



KÖZIGAZGATÁSI ISMERETEK I.

Az állam működése

Magyarország az Európai Unióban

Szerző:	Bán Áron
Témakör:	A magyar állam
Az óra témája:	Az állampolgárság I.
Felhasznált eszközök:	<p>közig. tankönyv: – <i>I. jegyzet</i> 48–60. old.</p> <p>közig. munkafüzet: – <i>Munkafüzet I.</i> 35–36. old./3. feladat; – <i>Munkafüzet I.</i> 36–37. old./4. feladat; – <i>Munkafüzet I.</i> 38. old./5. feladat; – <i>Munkafüzet I.</i> 40–41. old./7. feladat;</p> <p>Egyéb: – https://net.jogtar.hu/jogszabaly?docid=a1100425.atv – https://www.nkp.hu/tankonyv/tortenelem_12/fejezet_06_fejezetnyito – Borhegyi Péter, Bódy Zsombor, Kojanitz László, Szász Péter: <i>Történelem 12.</i> OFI, 2012. – https://www.youtube.com/watch?v=gBfICW3EkAM – https://www.youtube.com/watch?v=Ot0qJMgG-xQ&feature=emb_title</p>
Kapcsolódás más tantárgyhoz: van/nincs	van: történelem tantárgy, 12. évfolyam: Állampolgári jogok és kötelességek

Óravázlat

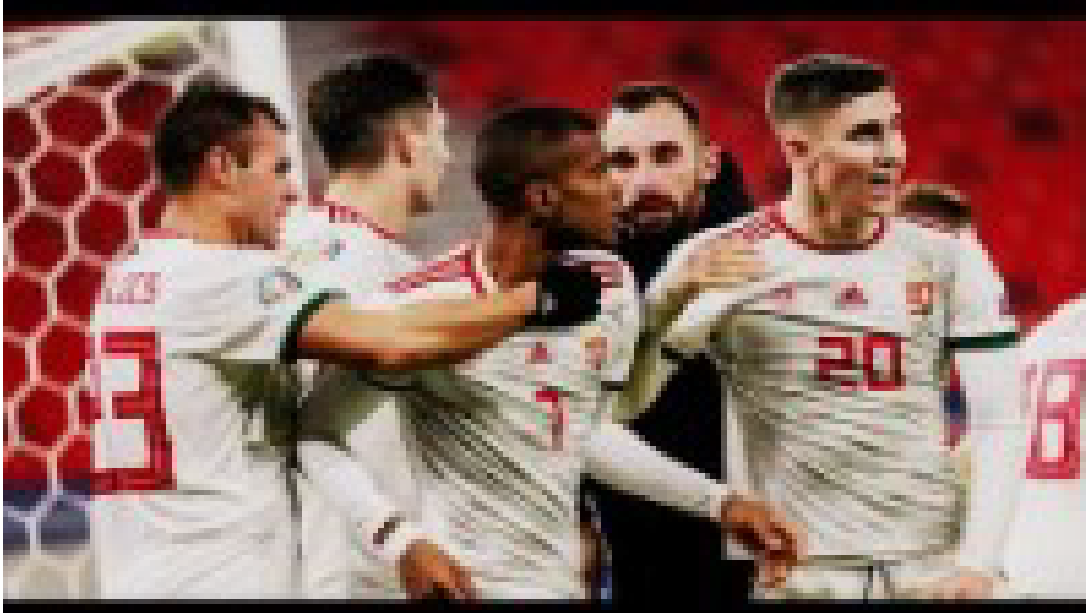
Idő (perc)	Feladat	Módszer	Eszköz
1'	Adminisztráció		e-napló
5'	<p>Motiváció Forráselemzés – példaelemzés</p> <p>A téma bevezetése a mellékelt videó alapján:</p> <ul style="list-style-type: none"> – mikor, milyen mérkőzéken? – ki lőtte az egyenlítő gólt? – mitől különleges a gólszerző személye? <p>A példán keresztül a honosítás kérdésének felvetése, a magyar állampolgárság témájának bevezetése.</p>	Frontális beszélgetés tanári irányítással	1. dia; https://www.youtube.com/watch?v=gBf1CW3EkAM;
9'	<p>Új ismeretek átadása</p> <p>Az állampolgárság fogalmának rögzítése és közös értelmezés. A legfontosabb jellemzők és kapcsolódási pontok közös meghatározása és rögzítése:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ember és állam kapcsolata – közjogi kötelek – állampolgári jogok és kötelezettségek 	tanári magyarázat Frontális beszélgetés tanári irányítással	2–3. dia; I. közig. jegyzet 50–51. oldal alapján;
18'	<p>Új ismeretek átadása Forráselemzés – példaelemzés</p> <p>Az állampolgársági törvények és azok hatálya:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 1880/1949/1957/1993. évi törvények <p>Közös megbeszélés: adott törvény történeti kontextusa és jelentősége:</p> <ul style="list-style-type: none"> – mi indokolhatta az adott korban a törvényi szabályozás szükségességét? <p>tantárgyközi integráció: történelem tantárgy 11–12. évfolyam vonatkozó részei</p>	tanári magyarázat Frontális beszélgetés tanári irányítással	4. dia; I. közig. jegyzet 52–53. oldal alapján;

<p>30'</p>	<p>Új ismeretek átadása</p> <p>Forráselemzés – példaelemzés Az állampolgárság különleges eseteinek meghatározása:</p> <ul style="list-style-type: none"> – kettős/többes állampolgárság – uniós polgárság – állampolgársághoz hasonló helyzetek <p>Az egyes esetek meghatározása, jellemzők/sajátosságok és különbözőségek meghatározása, terminológiák tisztázása és elkülönítése egymástól.</p> <p>Téma aktualizálása: kettős állampolgárság esete? (következő óra előkészítése!); migráció/bevándorlás/menekültek? (//2015, 2022: ukrán-orosz háború)</p>	<p>tanári magyarázat</p> <p>Frontális beszélgetés tanári irányítással</p>	<p>5. dia; I. közig. jegyzet 53–57. oldal alapján;</p>
<p>35'</p>	<p>Feladatmegoldás</p> <p>Feladat az uniós polgárságra vonatkozóan: előző szakaszban rögzített fogalom megerősítése és kontextusba helyezése:</p> <ul style="list-style-type: none"> – uniós polgárság és állampolgárság közötti különbség – uniós polgárság és választójog 	<p>páros feladat</p>	<p>Közigazgatási munkafüzet I. 35–36/3. feladat; 6. dia;</p>
<p>44'</p>	<p>Új ismeretek átadása</p> <p>Forráselemzés – példaelemzés Az állampolgárság különleges eseteinek megvizsgálása a munkafüzet feladatának segítségével: érvek gyűjtése a migráció mellett és ellen.</p> <p>A diákok párokban dolgozva érveket gyűjtenek, első érvek közös megállapítása.</p> <p>A feladat összegzése és megbeszélése közösen történik a tanári moderálásával, segítő kérdéseivel:</p> <ul style="list-style-type: none"> – mit jelent a migráció? – integráció segítése? – kulturális különbségek feloldhatósága? 	<p>páros feladat</p> <p>Frontális beszélgetés tanári irányítással</p>	<p>Közigazgatási munkafüzet I. 36–37/4. feladat; 7. dia;</p>
<p>45'</p>	<p>Elköszönés</p> <p>Óra lezárása</p>	<p>Tanári közlés</p>	



Eszközök

Az óravázlatban szereplő diasor



1



Az állampolgárság

2

Mi az állampolgárság?

– közösséghez való tartozás → → → **ember és állam kapcsolata**

= természetes személy + állam

– **közjogi kötelék** (*alkotmányjog szabályozza*)

– állampolgárság: **jogok és kötelezettségek**

– nem csupán jogi kötelezettség: *érzelmi kötelék*

Magyarország területén állampolgársági szempontból:

1) magyar állampolgárok

2) idegenek: a) külföldi állampolgárok; b) hontalanok

Minden ember rendelkezik állampolgársággal?



Állampolgárság szabályozása

Adott személy születési dátuma szerint törvény érvényes:

- 1) 1880. január 8.
 - 2) 1949. február 1.
 - 3) 1957. október 1.
 - 4) 1993. október 1.
- állampolgárok között nem lehet különbséget tenni
 - önkényesen állampolgárságot nem lehet elvenni

Állampolgárság különleges esetei

A) **kettős/többses állampolgárság**

B) **uniós polgárság**

– nem állampolgárság!

C) állampolgársághoz hasonló helyzetek

→ kérdés középpontjában: **MIGRÁCIÓ**

migráció = meghatározott célból történő helyváltoztatás

(kivándorlás/bevándorlás)

Feladat/ eset leírása/kérdés:

A család régi ismerőse már több mint 40 éve Párizsban él. Nagyon régen eladta itthoni házát, ritkán látogat haza, de magyarul még jól beszél, és sokszor érdeklődik a család hogyléte felől. A közelmúltban elmondta, hogy még soha nem szavazott az Európai Parlament tagjainak választásán, de a következőn szeretne részt venni. Bizonytalan viszont abban, van-e erre lehetősége, hiszen magyar állampolgár, de régóta nem él Magyarországon.

Kérdés:

A család hozzád fordul a kérdéssel: milyen tanácsot tudnál adni a régi ismerősnek?

A 2010-es években és azt követően hazánk és Európa egyik legnagyobb kihívása a megnövekedett migráció. Sokan úgy vélik, a bevándorlókat és menekülőket segíteni kell, számukra szállást, megélhetést, munkát kell biztosítani, és azt is lehetővé kell tenni, hogy vallásukat, szokásaikat új lakóhelyükön is gyakorolhassák. Mások aggódnak, Európa keresztény gyökereit, a megszokott biztonságot, az európai életformát féltik az érkező embertömegektől.

Kérdés:

Gyűjtsetek érveket a migráció mellett és a migráció ellen!